

Утверждаю
Исполнительный директор

ОАО «УК ЕПК»

А.А. Копецкий

А.А. Копецкий 2021г.



**Отчет по результатам самообследования
Учебного центра ОАО «ЕПК Волжский» за 2020 год**

1. Общие сведения об Учебном центре ОАО «ЕПК Волжский»

Наименование образовательной организации	Учебный центр Открытого акционерного общества ОАО «ЕПК Волжский»
Адрес организации	404112, Волгоградская область, город Волжский, улица Пушкина, дом 45
Дата создания	2019 год
Лицензия	От 07 сентября 2020 года № 53 серия 34 Л01 № 0002048
Приложение к лицензии	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 сентября 2020 г. № 53 Профессиональное обучение
Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	От 07 сентября 2020 № 524-у
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1023402005582
Идентификационный номер налогоплательщика	3435052024

Основной вид деятельности Учебного центра ОАО «ЕПК Волжский» - реализация основных программ профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программы переподготовки рабочих, служащих;
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Цель самообследования - развитие внутренней системы контроля качества подготовки персонала по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих предприятия в Учебном центре, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра.

В состав комиссии по самообследованию входили: Директор по персоналу-председатель комиссии. Члены комиссии: Директор по производству, технический Директор, начальник отдела персонала, начальник Учебного центра.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления УЦ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности Учебного центра ОАО «ЕПК Волжский»

Функционирование Учебного центра регламентировано законами, Приказами Правительства и нормативными локальными актами предприятия и УЦ.

2.1 Федеральные законы и Приказы Правительства:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966;
- Приказ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных услуг.

2.2. Локальные акты предприятия и УЦ:

- Устав ОАО «ЕПК Волжский»;

- Требования ISO 9001, ISO 14001, IATF 16949, стандартов Государственной системы стандартизации, руководящих документов, общетехнических стандартов; нормативных и организационно-методических документов в рамках, действующих на предприятии систем менеджмента качества (СМК) и окружающей среды (СМОС);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Учебном центре ОАО «ЕПК Волжский» (П ВПЗ.037-2020);

- Положение об Учебном центре (П-17.387-2019);

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения в УЦ ОАО «ЕПК Волжский» (П ВПЗ.031-2019);

- Положение о порядке приема и отчисления обучающихся в Учебном центре ОАО «ЕПК Волжский» (П ВПЗ.035-2020);

- Положение о промежуточной аттестации (П ВПЗ. 033-2020);

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (П ВПЗ.040-2020);

- Положение о порядке проведения самообследования УЦ ОАО «ЕПК Волжский» (П ВПЗ. 039-2020);

- Положение о порядке разработки, заполнения, учета и хранения бланков о квалификации (П ВПЗ. 038-2020);

- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учебном центре ОАО «ЕПК Волжский» (П ВПЗ 034-2020);

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений УЦ ОАО «ЕПК Волжский» (П ВПЗ. 036-2020);

- Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (П ВПЗ. 040-2020).

3. Система управления Учебного центра ОАО «ЕПК Волжский»

Учебный центр ОАО «ЕПК Волжский» (далее УЦ) является структурным подразделением предприятия и подчиняется непосредственно Директору по персоналу Лиманскому Владимиру Ивановичу.

УЦ возглавляет начальник центра, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Исполнительного директора ОАО «ЕПК Волжский» по представлению Директора по персоналу. Начальник УЦ решает вопросы деятельности в рамках своей компетентности.

Согласно штатного расписания, в УЦ предусмотрены две единицы по должности «специалист». Специалист УЦ принимается на работу и увольняется с нее приказом Исполнительного директора по представлению начальника Учебного центра и согласованию с Директором по персоналу.

В случае временного отсутствия специалиста, его замещает другой сотрудник УЦ, назначенный приказом по предприятию, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей

Наименование органа управления / ФИО руководителей и специалистов	Функции
Исполнительный директор ОАО «УК ЕПК» Копецкий Андрей Александрович	Общее руководство ОАО «ЕПК Волжский»
Директор по персоналу ОАО «ЕПК Волжский» Лиманский Владимир Иванович	Контролирует работу УЦ, обеспечивает эффективное взаимодействие со структурными подразделениями, согласовывает и утверждает отчетные документы, осуществляет общее руководство УЦ.
Начальник Учебного центра Абрамова Вера Федоровна	Организует и руководит работой УЦ, сотрудничает со всеми структурными подразделениями предприятия с целью обеспечения функционирования системы непрерывного обучения работников предприятия. Осуществляет текущее и перспективное планирование. Организует учебно-методическую работу. Контролирует выполнение учебных планов и программ, качество проводимых занятий, объективность оценки результатов образовательной деятельности.
Специалисты Учебного центра: Айкашева Светлана Михайловна; Артемова Евгения Алексеевна	Организуют обучение (внутрифирменное и внешнее), повышение квалификации персонала, методическое обеспечение подготовки и повышения квалификации персонала, выполняют статистическую отчетность по обучению персонала и расходованию средств на подготовку кадров.

В целом, сложившаяся система управления Учебным центром ОАО «ЕПК Волжский» обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений в реализации образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных навыков, повышения квалификации, разработку учебно-методического обеспечения программ с учетом актуальных и перспективных потребностей предприятия; положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса

4. Образовательная деятельность

4.1 Организация учебного процесса.

Прием на обучение в Учебный центр осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и отчисления обучающихся в Учебном центре ОАО «ЕПК Волжский». Прием заявок и распоряжений от структурных подразделений на обучение осуществляется в течение календарного года. Группы формируются по мере накопления заявок. Образовательный процесс в Учебном центре организуется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и распорядительными документами.

Организация образовательного процесса регламентируется образовательными программами, учебными планами и расписанием занятий. Учебные планы и программы утверждены Исполнительным директором ОАО «УК ЕПК».

Обучение в Учебном центре является непрерывным. Учебный год соответствует календарному году (01. Января по 31 декабря) в зависимости от потребности предприятия. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Режим занятий в УЦ определяется локальным актом.

Учебный центр при реализации образовательных программ использует очную форму обучения. Сроки освоения образовательных программ определяются УЦ по согласованию с предприятием и отражаются в образовательной программе.

УЦ самостоятельно устанавливает количественные показатели и структуру приема обучающихся.

Учебные занятия проводятся как в группах, так и индивидуально в виде теоретического и практического обучения в соответствии с образовательной программой.

УЦ самостоятельно разрабатывает образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования Федеральных Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, профессиональных стандартов, (при их наличии) квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Обучение в УЦ осуществляется на русском языке.

Профессиональные образовательные программы в УЦ реализуются с применением дуальной формы обучения – сочетания теоретического и практического обучения.

Процесс обучения определяется учебным планом по профессии, учебно-тематическими планами по дисциплинам и практическому обучению. Он состоит из аудиторной и практической работы обучающихся. Аудиторная работа включает в себя посещение теоретических занятий, которые контролируются преподавателем, ведущим занятия. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, выполнение практических квалификационных работ.

Каждая тема теоретических занятий имеет завершающее практическое закрепление на занятиях производственной практики.

Практическая работа включает учебную и производственную практику обучающихся на производстве, проводимую в целях приобретения и закрепления навыков и умений по данной рабочей профессии в соответствии с квалификационной характеристикой. Мастер (инструктор) производственного обучения обучает рабочих приемам и способам выполнения работ, а также эффективной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривает с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, значительное внимание уделяет требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственной практики.

К концу обучения каждый обучающийся самостоятельно выполняет все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются после обучения и проверки знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ на соответствующем рабочем месте в объеме требований нормативных документов.

4.2 Характеристика образовательных программ.

Комиссией по самообследованию проведены комплексная оценка и анализ учебно-программной документации и материалов, применяемых для организации учебного процесса в целом и по блокам всех дисциплин. В результате оценки и анализа установлено, что УЦ обеспечен материалами, необходимыми для качественной реализации обучения.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего определяется конкретной программой профессионального обучения с учетом требований предприятия. Программа разрабатывается на основе профессиональных стандартов (при их наличии) или установленных квалификационных требований (если иное не установлено законодательством РФ), рабочих инструкций по профессиям, действующих на предприятии.

При разработке содержания учебных программ используются рабочие инструкции по профессиям, технологические инструкции, документированная процедура по системе менеджмента качества, инструкции по охране труда, специфические требования потребителей, планы управления процессами и т.д. При необходимости (изменении технологии производства, введение новых

инструкций) содержание учебных планов и программ корректируются. Периодичность разработки и актуализация учебных планов и программ определяется потребностью предприятия и требованиями профессиональных стандартов.

Разработанные учебные планы и программы профессионального обучения по профессиям рабочих:

- проверяются главными специалистами предприятия (в зависимости от специальности для которой согласуется программа обучения), начальниками цехов, отделом управления качества;
- согласовываются с Директором по направлению (Директор по качеству, Директор по персоналу, Технический директор, Директор по производству);
- утверждаются Исполнительным директором ОАО «Управляющая компания ЕПК».

По каждой из реализуемых программ профессионального обучения имеется следующая документация:

- учебный план;
- учебная программа по теоретическому и практическому обучению;
- контрольно-оценочный материал (контрольные вопросы, тесты, экзаменационные билеты, практические задания);
- перечень обязательной и рекомендуемой литературы;
- комплект организационных документов, формируемый в соответствии с принятой системой делопроизводства (распоряжение об обучении, приказ об организации и порядке проведения обучения, расписание учебных занятий);
- комплект документов по окончании обучения (журналы теоретического и практического обучения, заключение о выполнении практической квалификационной работы, протокол заседания квалификационной комиссии).

Учебный план – составная часть образовательной программы профессионального обучения по профессии, содержит:

- сроки начала и окончания профессионального обучения;
- теоретическое обучение (общетехнический и специальный курс);
- практическое обучение (учебная и производственная практика);
- перечень изучаемых дисциплин, общее количество часов, в том числе, лекций и практических занятий;
- форму контроля (виды промежуточной аттестации, итоговая аттестация).

Анализ учебных планов и программ показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития профессионального обучения, ориентированные на потребности производства. Реализация некоторых программ (наладчик шлифовальных станков, шлифовщик) характеризуется использованием инновационного подхода в образовательном процессе, в том числе, применением элементов электронного обучения (видео фильмы). Реализация программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы и порядок проведения устанавливаются предприятием.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен, независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, на предприятии создаются квалификационные комиссии:

- заводская – по курсам целевого назначения для категории персонала руководителей и по программам повышения квалификации на 5-6 разряды по соответствующим профессиям рабочих;
- цеховая – по 4-й разряд включительно.

Обучающимся Учебного центра, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о получении профессии и присвоенном разряде.

Таким образом, учебные планы и программы профессионального обучения по профессиям рабочих по структуре и содержанию соответствуют требованиям содержащимся:

- в Федеральном законе от 29.12.2013 года, № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в Приказе Минпросвещения РФ от 26.08.2020 года № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

4.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебный процесс по реализуемым УЦ образовательным программам осуществляется преподавателями теоретического обучения и мастерами производственного обучения (инструктор, наставник) из числа ведущих руководителей и специалистов предприятия, работающих в производстве, хорошо знающих специфику и оборудование, обладающие необходимым практическим опытом и опытом работы с персоналом.

Привлекаемые к теоретическому обучению руководители и специалисты предприятия имеют высшее образование по соответствующему направлению, владеют навыками передачи знаний, умеют организовать работу обучающихся, владеют компьютером и при необходимости применяют информационные технологии в процессе обучения.

Список преподавателей УЦ ОАО «ЕПК Волжский»

№ п/п	Ф.И.О.	Образование/квалификация	Должность	Стаж работы на предприятии	Направления подготовки обучения
1	Шаповалов Александр Николаевич	Высшее	Начальник КППШЗ	3 года	Кузнечнопрессовое производство (специальный цикл)
2	Яровой Александр Сергеевич	Высшее	Зам. начальника КППШЗ	4 года	Кузнечнопрессовое производство (специальный цикл)
3	Берчанов Василий Викторович	Высшее	Начальник участка ЦКП-6	14 лет	Шлифовальное производство (специальный цикл)
4	Добрынин Дмитрий Николаевич	Высшее	Заместитель начальника по производству	10 лет	Шлифовальное производство (специальный цикл)
5	Фартуков Андрей Алексеевич	Высшее	Мастер ТЗЦ	7 лет	Токарное производство (специальный цикл)
6	Скрипникова Галина Анатольевна	Высшее	Начальник участка ШСП-2	4 года	Шлифовальное производство (специальный цикл)
7	Кудинов Станислав Николаевич	Высшее	Зам. начальника цеха	1 год	Кузнечнопрессовое производство (специальный цикл)
8	Марченко Денис Владимирович	Высшее	Зам. начальника цеха по технической части	5 лет	Общетехнические дисциплины (специальный цикл)
9	Покусаева Ирина Сергеевна	Высшее	Мастер 1-ой категории	15 лет	Штамповочное производство (специальный цикл)
10	Лелюхина Татьяна Викторовна	Высшее	Мастер 2-ой категории	19 лет	Термическое производство (специальный цикл)

Формирование состава мастеров производственного обучения (инструктор, наставник) осуществляется один раз в год заводской аттестационной комиссией по представлению руководителей структурных подразделений. Списки мастеров производственного обучения (инструкторов, наставников) утверждаются Исполнительным директором ОАО «ЕПК Волжский».

В качестве мастеров производственного обучения (инструктор, наставник) выступают работники предприятия- авторитетные и опытные рабочие, имеющие высокую квалификацию, способные обеспечить профессиональную подготовку кадров и приобщить к корпоративной культуре предприятия.

В соответствии с квалификационными требованиями преподаватели и мастера производственного обучения один раз в три года повышают квалификацию в учебных центрах сторонних организаций.

С целью соответствия кадрового обеспечения требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 08.08.2015 года № 608н) в 2021 году:

- планируется работа по актуализации состава преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обучение преподавателей по теме «Основы педагогических знаний».

4.4 Показатели уровня и качества подготовки обучающихся

Оценка уровня и качества обучения слушателей, обучающихся в Учебном центре одна из основных составляющих образовательного процесса.

В УЦ действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки обучающихся, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, Применяемая система промежуточной и итоговой проверки знаний (аттестация) обучающихся позволяет обеспечить контроль усвоения программного материала.

За 2020 год в УЦ проведена работа по формированию внутренней системы уровня и качества подготовки обучающихся по программам профессионального обучения.

В 2020 году обучено 126 человек, в том числе:

- по программам подготовки рабочих, должностям служащих-97 (таблица № 1);

- по программам переподготовки рабочих-29 (таблица № 2).

Результаты освоения обучающимися программ подготовки рабочих по показателям уровня и успеваемости в 2020 году

Таблица № 1

Кол-во обучающихся по программе подготовки рабочих		Сдали квалификационный экзамен								Получили разряды		
		Всего		Из них, с оценками								
				«5» отл		«4» хор		«3» удов.		2-й/ %	3-й/ %	4-й/ %
Чел.	%	Чел	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
97	54	97	54	52	54	44	45	1	1	66/68%	9/9%	22/23%

Качество подготовки обучающихся по программам подготовки рабочих составляет -99%

**Результаты освоения обучающимися программ переподготовки рабочих по показателям уровня и успеваемости в 2020 году
(Таблица № 2)**

Кол-во обучающихся по программе переподготовки рабочих/ 2-я профессия		Сдали квалификационный экзамен								Получили разряды			
		Всего		Из них, с оценками						2-ой/		3.4-й 5-й	
				«5» отл		«4» хор		«3» удов.					
Чел.	%	Чел	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	-	-
29	16	29	16	-		29	16	-	-	29	16	-	-

Качество подготовки обучающихся по программам переподготовки рабочих составляет -100%

По программам повышения квалификации рабочих –квалификацию повысили 54 человека (От фактического средне списочного персонала за 2020год-2307 человек)

**Результаты освоения обучающимися программ повышения квалификации рабочих по показателям уровня и успеваемости в 2020 году
Таблица № 3**

Кол-во обучающихся по программе повышения квалификации рабочих		Сдали квалификационный экзамен								Получили разряды			
		Всего		Из них, с оценками						3-й/ %	4-й/ %	5-й/ %	6-й/ %
				«5» отл		«4» хор		«3» удов.					
Чел.	%	Чел	%	Чел	%	Чел.	%	Чел.	%				
54	2,34	54	2,34	13	24	39	72	2	4	19/ 35%	26/ 48%	7/ 13%	2/ 4%

Качество подготовки обучающихся по программам повышения квалификации рабочих составляет -96 %

Качество подготовки обучающихся по программам профессионального обучения можно признать удовлетворяющей современным требованиям производства.

4.5 Методическое, информационное, обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение является одним из основных видов деятельности УЦ. Учебно – методическая деятельность осуществляется совместно специалистами УЦ и специалистами, руководителями структурных подразделений в соответствии с основными направлениями образовательной деятельности. В УЦ проводится работа по созданию и разработки методической документации и других материалов, касающихся планирования, организации и осуществления образовательного процесса в целом, в том числе, по обучению изучаемых дисциплин, контрольно – оценочных средств, методических разработок, рекомендаций и т.д. С целью создания дидактического материала

В УЦ создается библиотечный фонд, который содержит рекомендованную учебными программами необходимую литературу.

Разрабатываются и своевременно актуализируются учебные планы и программы профессионального обучения по основным и вспомогательным профессиям.

Составлен и оформлен перечень обучающих материалов для профессионального обучения работников предприятия по основным профессиям (рабочие и технологические инструкции, ДП по системе менеджмента качества, паспорта на оборудование, планы управления, инструкции по охране труда, требования потребителя).

Разработаны для обучающихся, из числа вновь принятых работников, «памятки» с кратким и доступным содержанием требований по обеспечению Политики в области качества и по системе менеджмента окружающей среды.

В учебном центре имеются электронные образовательные ресурсы:

- видео фильмы в количестве 10 дисков по профессии «наладчик шлифовальных станков»;
- видео фильмы с использованием Интернет- ресурса по профессии «шлифовщик».

Методические материалы доступны для преподавателей и мастеров производственного обучения, а также специалистов УЦ и обучающихся.

4.6 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебный центр располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ профессионального обучения, соответствующей санитарно-техническим нормам. Для осуществления образовательной деятельности используется помещение, расположенное в строении проходной с пристройкой. Общая площадь помещения составляет 75 кв.м. Для проведения теоретических занятий используется учебный кабинет № 36 площадью 33.4 кв.м. Кабинет оснащен посадочными местами, оборудован доской, локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет для проведения занятий в различных формах обучения.

Учебный кабинет можно использовать для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Практическое обучение проводится на производственных участках структурных подразделений предприятия. Производственные участки в структурных подразделениях оснащены всеми видами оборудования, средствами измерения, контроля, средствами защиты, необходимыми для получения практических навыков по обучаемой профессии.

ОАО «ЕПК Волжский» имеет заключение Главного управления МЧС России по Волгоградской области

Управление надзорной деятельности и профилактической работы

Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Волжскому, Ленинскому и Среднеахтубинскому районам Волгоградской области, о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 0000278 от 06 июня 2019 года.

Организация питания: предусмотрено одно разовое горячее питание по договору оказания услуг № 20—0171 от 23.03.2020 года ОАО «ЕПК Волжский» с ИП Гробовик А.В.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетентности образовательной организации относится функционирование внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования-совокупность организационных норм и правил обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом требований предприятия.

Учебный центр строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг по профессиональному обучению работников предприятия. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, организация образовательного процесса, качество знаний, умений, навыков

и получение новых компетенций обучающимися, состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, качество подготовки и проведения квалификационных экзаменов, выполнение учебных планов и программ.

Оценка качества ОБРАЗОВАНИЯ ОТРАЖАЕТСЯ в журналах теоретического и практического обучения, в протоколах заседания квалификационных комиссий.

В Учебном центре в настоящее время в соответствии с требованиями потребителя планируется работа по организации и проведению наблюдения за вновь принятыми операторами после прохождения обучения и допуска к самостоятельной работе.

Внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учебного центра.

Общие выводы

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Учебного центра ОАО «ЕПК Волжский» за отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Организация процессов управления УЦ оптимизирована и направлена на обеспечение высокого качества подготовки персонала предприятия.

Образовательная деятельность, обозначенная в Федеральном законодательстве для профессионального обучения на предприятии закреплена документально в локальных нормативных актах и выполняется в полном объеме.

В УЦ осуществляется программно-целевое управление образовательным процессом и его обеспечение, разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы.

Образовательные программы, реализуемые на предприятии актуальны и востребованы на производстве

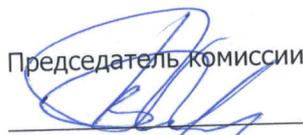
Результаты самообследования показывают, что:

- УЦ ОАО «ЕПК Волжский» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами;
- в организации создана, описана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам профессионального обучения обеспечивает соответствие уровня подготовки обучающихся квалификационным требованиям по профессиям и специальностям;
- организационно-правовое обеспечение деятельности организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- материально-техническая база по практическому обучению достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;
- преподавательский состав имеет соответствующую квалификацию;
- структура и организация управления обеспечивает решение задач.

Рекомендации:

- совершенствовать качество профессионального обучения путем повышения квалификации и профессиональной компетенции преподавательского состава;
- изучать запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
- пополнять материально-техническую и информационную базу УЦ;
- активизировать работу с руководителями структурных подразделений по повышению квалификации рабочих;
- проводить опрос обучающихся, завершивших обучение по программам профессионального обучения, учитывать их замечания и рекомендации, с целью совершенствования организации образовательного процесса.

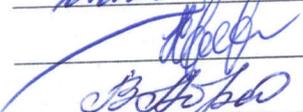
Председатель комиссии:


_____ Лиманский В.И.

Члены комиссии:


_____ Копецкий С.А.


_____ Морозов А. В.


_____ Ерофеева Н.А.


_____ Абрамова В.Ф.